

## PROGRAMA DEL TALLER DIRIGIDO A DOCENTES

### Transformación de la enseñanza jurídica hacia el Nuevo Modelo de Justicia laboral: retos, experiencias y cambios.

**Fecha:** 11 y 12 de junio 2024

**Lugar:** Casa de la Cultura Jurídica de Querétaro.

#### Dirigido a docentes que imparten asignaturas en:

- ★ Derecho Laboral
- ★ Derecho Procesal Laboral
- ★ Derecho laboral Colectivo
- ★ Derechos Humanos
- ★ Derecho Constitucional
- ★ Teoría General del Proceso

 Se hará entrega de **constancia de participación** al finalizar las 10 horas del taller.

<b>11 de junio 2024</b> 15:30 - 16:00 hrs.	Registro de asistencia y entrega de kit docente.
<b>11 de junio 2024</b> 16:00 - 19:00 hrs.	<b>El Nuevo Modelo de Justicia Laboral (NMJL): Actualización y Retos en la Educación Jurídica</b>  🎯 Objetivo de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"><li>→ <b>Comprender</b> los principales retos, experiencias y cambios que ha traído consigo el NMJL.</li><li>→ <b>Analizar</b> el impacto de la reforma en la enseñanza del derecho laboral.</li></ul> 📝 Resultados de aprendizaje del docente: <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Conocer</b> a profundidad la reforma a la Constitución y a la Ley Federal del Trabajo.</li><li>● <b>Reconocer</b> los cambios más significativos que trajo consigo el NMJL y su impacto en el aula.</li><li>● <b>Identificar</b> retos y cambios necesarios en la práctica docente y en las instituciones de enseñanza del derecho.</li></ul>

<p><b>12 de junio</b> 9:30 - 10:00 hrs</p>	<p>Registro de asistencia</p>
<p><b>12 de junio</b> 10:00 - 14:00 hrs</p>	<p><b>Perspectiva de Derechos Humanos y Diseño Didáctico Creativo para la Enseñanza del NMJL</b></p> <p>🎯 Objetivo de aprendizaje: → <b>Identificar</b> características generales del proceso de aprendizaje y comprender cómo influyen las metodologías y decisiones didácticas desde la perspectiva de derechos humanos para la enseñanza del NMJL.</p> <p>📝 Resultados de aprendizaje del docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comprender</b> la perspectiva de Derechos Humanos dentro de la aplicación del NMJL.</li> <li>• <b>Vislumbrar</b> los retos de la enseñanza del NMJL en relación con el contexto universitario actual y las características del estudiantado.</li> <li>• <b>Obtener</b> herramientas para enseñar el NMJL.</li> <li>• <b>Relacionar</b> el diseño didáctico con el proceso de aprendizaje y el perfil de egreso del estudiantado de derecho.</li> </ul>
<p><b>12 de junio</b> 14:00 - 15:00 hrs</p>	<p>Comida libre</p>
<p><b>12 de junio</b> 15:00 - 18:00 hrs</p>	<p><b>Uso de Casos Complejos para el Diseño de Clases con perspectiva de Derechos Humanos en el NMJL</b></p> <p>🎯 Objetivo de aprendizaje: → <b>Actualizar</b> conocimientos sobre la relación y aplicación de los Derechos Humanos en el NMJL y el uso de casos complejos en la enseñanza.</p> <p>📝 Resultados de aprendizaje del docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conocer</b> casos concretos sobre temas relevantes en el NMJL para su uso en clase.</li> <li>• <b>Generar</b> ideas a partir de metodologías y técnicas didácticas para mejorar la práctica docente en la enseñanza del NMJL.</li> </ul>