

PROGRAMA DEL TALLER DIRIGIDO A DOCENTES


Transformación de la enseñanza jurídica hacia el Nuevo Modelo de Justicia laboral: retos, experiencias y cambios.

Fecha: 11 y 12 de junio 2024

Lugar: Casa de la Cultura Jurídica de Querétaro.

Dirigido a docentes que imparten asignaturas en:

- ★ Derecho Laboral
- ★ Derecho Procesal Laboral
- ★ Derecho laboral Colectivo
- ★ Derechos Humanos
- ★ Derecho Constitucional
- ★ Teoría General del Proceso

 Se hará entrega de **constancia de participación** al finalizar las 10 horas del taller.

11 de junio 2024 15:30 - 16:00 hrs.	Registro de asistencia y entrega de kit docente.
11 de junio 2024 16:00 - 19:00 hrs.	El Nuevo Modelo de Justicia Laboral (NMJL): Actualización y Retos en la Educación Jurídica 🎯 Objetivo de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none">→ Comprender los principales retos, experiencias y cambios que ha traído consigo el NMJL.→ Analizar el impacto de la reforma en la enseñanza del derecho laboral. 📝 Resultados de aprendizaje del docente: <ul style="list-style-type: none">● Conocer a profundidad la reforma a la Constitución y a la Ley Federal del Trabajo.● Reconocer los cambios más significativos que trajo consigo el NMJL y su impacto en el aula.● Identificar retos y cambios necesarios en la práctica docente y en las instituciones de enseñanza del derecho.

<p>12 de junio 9:30 - 10:00 hrs</p>	<p>Registro de asistencia</p>
<p>12 de junio 10:00 - 14:00 hrs</p>	<p>Perspectiva de Derechos Humanos y Diseño Didáctico Creativo para la Enseñanza del NMJL</p> <p>🎯 Objetivo de aprendizaje: → Identificar características generales del proceso de aprendizaje y comprender cómo influyen las metodologías y decisiones didácticas desde la perspectiva de derechos humanos para la enseñanza del NMJL.</p> <p>📝 Resultados de aprendizaje del docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender la perspectiva de Derechos Humanos dentro de la aplicación del NMJL. • Vislumbrar los retos de la enseñanza del NMJL en relación con el contexto universitario actual y las características del estudiantado. • Obtener herramientas para enseñar el NMJL. • Relacionar el diseño didáctico con el proceso de aprendizaje y el perfil de egreso del estudiantado de derecho.
<p>12 de junio 14:00 - 15:00 hrs</p>	<p>Comida libre</p>
<p>12 de junio 15:00 - 18:00 hrs</p>	<p>Uso de Casos Complejos para el Diseño de Clases con perspectiva de Derechos Humanos en el NMJL</p> <p>🎯 Objetivo de aprendizaje: → Actualizar conocimientos sobre la relación y aplicación de los Derechos Humanos en el NMJL y el uso de casos complejos en la enseñanza.</p> <p>📝 Resultados de aprendizaje del docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer casos concretos sobre temas relevantes en el NMJL para su uso en clase. • Generar ideas a partir de metodologías y técnicas didácticas para mejorar la práctica docente en la enseñanza del NMJL.